

**PERANAN MANAJEMEN KELAS UNTUK PENINGKATAN  
EFEKTIVITAS BELAJAR MENGAJAR KELAS VII  
DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd.I)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

**oleh:**

**Arwan Towaf Al Fikri**

**G 000 070 044**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2010**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya / pendapat yang pernah di tulis atau ditampilkan orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis terdapat dalam naskah dan semuanya telah jelas sumbernya serta disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila suatu hari nanti terdapat ketidak jujuran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 08 November 2010

Yang Menyatakan

Arwan Towaf Al Fikri



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417,  
719483 Fax 715448

Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

---

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 10 Agustus 2010

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Agama Islam UMS  
di Surakarta

السَّلَام عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Arwan Towaf Al Fikri

No. Induk : G 000 070 044

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : **Peranan Manajemen Kelas Untuk Peningkatan Efektivitas Belajar Mengajar Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011**

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

وَالسَّلَام عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd)

(Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417,  
719483 Fax 715448

Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

---

---

**PENGESAHAN**

Nama : Arwan Towaf Al Fkiri  
No. Induk : G 000 070 044  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : **Peranan Manajemen Kelas Untuk Peningkatan Efektivitas Belajar Mengajar Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011**

Telah dimunaqosahkan dalam Sidang Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 15 November 2010 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 22 November 2010

Dekan FAI

Drs. Fattah Santoso, M.Ag

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd)

(Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag)

Penguji III

(Drs. Ari Anshori, M. Ag)

## MOTTO

قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ <sup>ط</sup> إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴿٢٦﴾

*Said one of the (damsels): "O my (dear) father! engage him  
on wages: truly the best of men for thee to employ is the (man)  
who is strong and trusty" (AL Qashas :26)*

عَنْ أَبِي مُوسَى قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ :  
الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا ( رواه مسلم )

*Abi Musa r.a berkata, bahwa  
Rasulullah Shallallahu'alaihi wa  
sallam telah bersabda : "Orang Mukmin  
dengan mukmin lainnya adalah ibarat  
sebuah bangunan yang satu sama lain  
saling menguatkan (kokoh)". ( #R.  
Muslim )*

الْحَقُّ بَلَا النِّظَامِ يُغْلِبُ الْبَاطِلُ بِالنِّظَامِ (قل على ابن ابى طالب)

Kebenaran yang tidak terorganisir (dikelola) dengan baik maka akan  
mampu dikalahkan dengan kebathilan (yang dikelola dengan baik)

## PERSEMBAHAN

*Karya kecil yang sederhana ini penulis persembahkan kepada :*

*Papa dan Mama tercinta terima  
kasih yang tak terhingga atas  
kasih sayangmu, do'amu, dan  
bimbinganmu dalam menjalani  
liku-liku kehidupan,  
mengingatanku di setiap waktu,  
baik detik, menit, dan jam untuk  
tetap beristiqomah dalam meraih  
cita-cita dan harapan.*

*Kakak dan saudara kembarku tersayang Terima  
kasih atas nasehat, motivasi dan dukungan kalian  
Telah memberikan tekad dan semangat untuk  
terus berjuang dalam belajar (Tholabul 'Ilmi)*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ نَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِهِ أَعْمَالِنَا مِنْ يَهْدِهِ اللَّهُ  
فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلُّ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، أَمَّا بَعْدُ ....

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan kasih serta hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Peranan Manajemen Kelas Untuk Peningkatan Efektivitas Belajar Mengajar kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Manajemen kelas dalam proses belajar mengajar bermaksud menegakkan dan memelihara perilaku siswa menuju pembelajaran yang efektif dan efisien, sebab manajemen kelas merupakan serangkaian kegiatan atau tindakan guru dalam berupaya menciptakan kondisi kelas yang optimal untuk menjadikan belajar mengajar yang kondusif dan menyenangkan.

Setiap kegiatan belajar mengajar mengisyaratkan tercapainya tujuan, namun, tidak dapat dipungkiri bahwa kegiatan proses belajar di kelas sering kali tidak berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Oleh karena itu, ini merupakan tantangan bagi guru dalam mengupayakan pemecahannya, sehingga guru mempunyai peranan yang besar dalam menentukan, menciptakan dan mempertahankan kondisi kelas yang dapat merangsang siswa untuk menumbuhkan iklim belajar yang berkualitas dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran.

Salah satu penentu keberhasilan kegiatan proses belajar mengajar adalah Manajemen kelas, tanpa manajemen kelas proses belajar mengajar tidak akan

terlaksana secara efektif dan efisien ke arah tujuan yang dicapai. Untuk mencapai tujuan tersebut salah satu cara yang ditempuh adalah dengan manajemen kelas dapat meningkatkan efektivitas belajar mengajar.

Suatu keyakinan yang tertanam pada naluri yang tidak dapat dibohongi mengatakan bahwa skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik tanpa adanya bantuan semua pihak, untuk itu perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. MA. Fattah Santoso, M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam periode 2010-2014
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., Selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya guna membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag., Selaku Pembimbing II yang dengan rela hati telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu peminjaman buku-buku referensi.
5. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu pembuatan surat-surat penelitian.
6. Bapak Sudarno, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta beserta staf guru dan karyawan yang telah membantu penulisan selama penelitian.



7. Bapak Suyanto, M.Ag., Selaku Wakasek Al-Islam dan Kemuhammadiyah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah membantu dan memberikan waktunya untuk konsultasi penelitian di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.
8. Siswa dan siswi SMP Muhammadiyah 5 Surakarta, yang telah membantu kakak dalam penelitian untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.

Penulis hanya bisa berdo'a dan berharap semoga amal baik mereka mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan juga bermanfaat bagi para pembaca serta dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang lebih baik, Amin.

Surakarta, 08 November 2010  
Penulis

**Arwan Towaf Al Fikri**  
**G 000 070 044**

## ABSTRAK

Efektivitas belajar mengajar siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor. Namun, hal yang terpenting yaitu bagaimana seorang guru mampu mengelola kelas dengan profesional. Baik itu kelas yang menyangkut siswa atau kelas yang menyangkut fisiknya. Dalam pembinaan disiplin kelas, para guru banyak memberikan kelonggaran terhadap siswa di kelas agar para siswa tidak jenuh dalam proses pembelajaran. Akan tetapi, dengan pemberian kelonggaran tersebut, justru sering terjadi keramaian, kericuhan, keramaian dikelas, keluar masuk kelas, sebab sebagian besar siswa ingin berkuasa dan belum mempunyai kesadaran diri yang positif serta tidak tanggung jawab terhadap kebebasan yang telah diberikan oleh guru.

Oleh sebab itu, hal ini menarik peneliti untuk mengangkat permasalahan “bagaimana manajemen kelas di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta tahun pelajaran 2010/2011 dan apakah manajemen kelas berperan dalam peningkatan efektivitas belajar mengajar kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta”. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran manajemen kelas yang ada di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta dan untuk mengetahui peranan manajemen kelas dalam peningkatan efektivitas belajar mengajar kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta tersebut. Sejalan dengan penelitian tersebut, maka penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan ( September - Oktober 2010 ) di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011. Subjek penelitian ini adalah Manajemen kelas, peranan manajemen kelas dalam peningkatan efektivitas belajar mengajar kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011, sedangkan informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru beserta karyawan dan siswa SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Data dikumpulkan melalui observasi, interview dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang terdiri dari tiga bagian yaitu pengumpulan data sekaligus reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kelas di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dilakukan oleh guru dengan dibantu wali kelas dan siswa. Guru-guru telah mampu menerapkan unsur-unsur dan prosedur dalam manajemen kelas, sehingga dapat meningkatkan efektivitas belajar mengajar siswa.

Dalam kegiatan pengelolaan kelas yang dilakukan beberapa guru di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dalam proses belajar mengajar dapat menciptakan dan mempertahankan kondisi kelas yang menguntungkan, dari gangguan yang dapat merusak kondisi kelas yang disebabkan tingkah laku siswa atau tingkah laku guru di kelas. Manajemen kelas berperan penting dalam menentukan terciptanya proses belajar mengajar yang efektif, sehingga dapat menumbuhkan iklim belajar yang berkualitas, kondusif dan optimal.

Kata kunci : Manajemen kelas, efektivitas belajar mengajar

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
E. Kajian Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	14
BAB II : MANAJEMEN KELAS, EFEKTIVITAS BELAJAR MENGAJAR	
A. Manajemen Kelas.....	16

1. Pengertian Manajemen Kelas .....	16
2. Tujuan Manajemen Kelas.....	21
3. Unsur-unsur Manajemen Kelas .....	24
4. Hakekat Manajemen Kelas.....	40
5. Masalah-masalah Manajemen Kelas .....	41
6. Prosedur Manajemen Kelas.....	43
7. Kegiatan Manajemen Kelas .....	47
8. Disiplin Kelas .....	50
B. Belajar Mengajar.....	52
1. Hakekat Belajar Mengajar.....	52
2. Ciri-ciri Belajar Mengajar .....	53
3. Komponen Belajar Mengajar .....	54
4. Interaksi Belajar Mengajar.....	61
5. Tipe-tipe Belajar.....	65
6. Efektivitas Pelaksanaan Mengajar .....	69
C. Peranan Manajemen Kelas Untuk Peningkatan Efektivitas Belajar Mengajar.....	74
 BAB III : MANAJEMEN KELAS UNTUK PENINGKATAN EFEKTIVITAS BELAJAR MENGAJAR KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA	
A. Gambaran umum SMP Muhammadiyah 5 Surakarta .....	80
1. Sejarah dan perkembangannya.....	80
2. Letak Geografis SMP Muhammadiyah 5 Surakarta ....	82

3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	83
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	85
5. Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan.....	91
6. Sarana dan prasarana.....	97
B. Pelaksanaan manajemen Kelas di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta .....	99
1. Manajemen kelas yang menyangkut siswa .....	100
2. Manajemen kelas yang menyangkut fisik kelas.....	107
C. Peranan Manajemen Kelas Untuk Peningkatan Efektivitas Belajar Mengajar.....	110
<b>BAB IV : ANALISI DATA TENTANG PELAKSANAAN MANAJEMEN KELAS dan PERANAN MANAJEMEN KELAS UNTUK PENINGKATAN EFEKTIVITAS BELAJAR MENGAJAR KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA</b>	
A. Manajemen Kelas di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta ...	112
1. Manajemen Kelas yang menyangkut Siswa.....	113
2. Manajemen Kelas yang Menyangkut Fisik Kelas.....	113
B. Peranan Manjemen Kelas Untuk Peningkatan Efektivitas Belajar Mengajar .....	115
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	117
B. Saran-saran.....	118

C. Penutup.....	120
DAFTAR PUSTAKA .....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Daftar Guru dan Pegawai Tetap dan Tidak Tetap SMP Muhammadiyah 5 Surakarta .....	92
Tabel 2	: Identitas Guru SMP Muhammadiyah 5 Surakarta .....	92
Tabel 3	: Keadaan Guru SMP Muhammadiyah 5 Surakarta .....	93
Tabel 4	: Pengalaman Mengajar Guru SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	94
Tabel 5	: Keadaan Siswa SMP Muhammadiyah 5 Surakarta .....	95
Tabel 6	: Keadaan Karyawan SMP Muhammadiyah 5 Surakarta .....	96
Tabel 7	: Prestasi SMP Muhammadiyah 5 Surakarta .....	97
Tabel 8	: Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah Surakarta.....	97
Tabel 9	: Jumlah Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta .....	108